|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 67** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **6. Mon monde** | | | |
| Наставна јединица: | **Le retour** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање писања писма. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  -саопшти писменим путем своја интересовања и основне информације о себи | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа ученици слушају и певају песму Д на стр. 67 уџбеника | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник замоли ученике да отворе радне свеске на стр. 60. Даје кратке инструкције о писању писма. Како је делимично написан текст, ученици допуњавају празнине информацијама о себи и својим интересовањима | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици читају своја писма у целини или делове које желе да издвоје. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |